

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Secțiunea A – Limba și literatura română
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
2 martie 2019
Clasa a VIII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **50 de puncte**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional **12 puncte**

1. – prezentarea rolului expresiv al verbelor la modul indicativ, timpul prezent din textul A: prezentare adecvată și nuanțată, cu raportare la text – 5 p.; prezentare schematică, cu raportare la text – 3 p.; încercare de prezentare – 1p. **5 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

2. – explicarea oricărui motiv pentru care teiul este un arbore venerat: explicare adecvată și nuanțată, cu raportare la textul dat – 5 p.; explicare schematică, cu raportare la text – 3 p.; încercare de explicare – 1p. **5 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional **30 de puncte**

– precizarea oricărei semnificații a textului dat **4 puncte**

– câte 5 puncte pentru valorificarea oricăror patru secvențe comentate: comentare adecvată și nuanțată – 5 p.; încercare de comentare – 2 p.; simpla transcriere a secvențelor – 1 p.

4 x 5 p. = 20 de puncte

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru figuri de stil identificate în text, sugestive pentru semnificația precizată **4 x 1 p. = 4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b. **8 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**

– coerența textului: în totalitate – 1 p.; parțial – 0 p. **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**

– respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**

– așezarea în pagină, lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 200 de cuvinte.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii **(10 puncte)**

– exprimarea unui punct de vedere corespunzător cerinței date **2 puncte**

– câte 1 punct pentru enunțarea oricăror două argumente care susțin punctul de vedere exprimat **2 x 1 p. = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru dezvoltarea argumentelor **2 x 1 p. = 2 puncte**

– valorificarea textului dat **2 puncte**

– valorificarea experienței culturale **1 punct**

– formularea unei concluzii adecvate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea numărului de sunete din fiecare cuvânt dat (*geamurile* – 8 sunete, *deschise* – 7 sunete, *harnice* – 7 sunete, *vechi* – 3 sunete) **4 x 1 p. = 4 puncte**

2. – câte 1 p. pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *numai* – compunere prin alăturare; *noaptea* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale) – 2 x 1 p. = 2 p.

– câte 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *numai* – adverb format prin alăturarea adverbelor *nu* și *mai*; *noaptea* – adverb format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale din substantiv) – 2 x 1 p. = 2 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

3. câte 1 punct pentru transcrierea a patru cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *poartă, teiul, mai, este, unui*) **4 x 1 p. = 4 puncte**

4. câte 1 punct pentru numirea oricărui sinonim contextual pentru fiecare cuvânt dat (de exemplu: *înmiresmate* – parfumate, *să reazim* – să sprijin, *vechi* – îndepărtate, *a aspirat* – a preluat etc.) **4 x 1 p. = 4 puncte**

5. câte 2 puncte pentru explicarea semnelor de punctuație din versurile date (de exemplu: virgulele izolează o propoziție subordonată atributivă intercalată; punctul marchează sfârșitul enunțului.) **2 x 2 p. = 4 puncte**

6. câte 1 punct pentru notarea cazului fiecărui cuvânt subliniat în versurile date (*meu* – acuzativ, *îl* – acuzativ, *ploaia* – nominativ, *tuturor* – genitiv) **4 x 1 p. = 4 puncte**

7. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire subliniate din versurile date (*umbriți* – adjectiv provenit din verb la participiu/adjectiv participial, *celor* – pronume demonstrativ, *care* – pronume relativ, *lor* – pronume personal) **4 x 1 p. = 4 puncte**

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

8. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat din secvența dată (*materialul* – nume predicativ, *alte* – atribut adjectival, *având* – atribut verbal, *funcții* – complement direct) **2 x 2 p. = 4 puncte**

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

9. – transcrierea propoziției subordonate din versul dat (*că trec mereu pe străzi*) **1 punct**
– precizarea felului propoziției subordonate transcrise (propoziție subordonată subiectivă) **2 puncte**

– precizarea valorii morfologice a termenului regent (verb predicativ impersonal) **1 punct**

10. construirea unei fraze alcătuite din trei propoziții, cu respectarea cerinței date **4 puncte**

- construirea unei fraze alcătuite din trei propoziții – 1 p.
- construirea a două propoziții subordonate predicative – 2 p. (2 x 1 p.)
- respectarea raportului de coordonare disjunctivă între cele două subordonate – 1 p.