

# OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

## ETAPA JUDEȚEANĂ

02.03.2019

În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMEN nr. 4203/2018, cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin OMEN nr. 3015/2019, coroborate cu prevederile *Regulamentelor specifice privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de limba și literatura română* (gimnaziu și liceu), **valabile în anul școlar 2018-2019**, aprobate prin OMEN nr. 24718/16.01.2019, respectiv OMEN nr. 24719/16.01.2019, **la etapa națională a olimpiadei se califică**, din fiecare județ:

➤ **la gimnaziu: câte un elev/an de studiu/nivel, pentru fiecare secțiune**, primul în ierarhia clasei/nivelului la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament (minimum **85 de puncte**);

➤ **la liceu: câte un elev/an de studiu/nivel, pentru fiecare secțiune**, primul din ierarhia clasei/nivelului la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament (minimum **90 de puncte**);

### Locuri suplimentare:

✓ **gimnaziu** – maximum 23 de locuri/an de studiu (15 locuri pentru secțiunea A și 8 locuri pentru secțiunea B), în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene; pentru elevii care au obținut punctaje egale în clasamentul național, care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare;

✓ **liceu** – maximum 23 de locuri/an de studiu (13 locuri pentru secțiunea A și 10 locuri pentru secțiunea B), în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene; pentru elevii care au obținut punctaje egale în clasamentul național, care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare;

Candidații care au obținut **punctaje egale la etapa județeană/a** sectoarelor municipiului București și se află în situația **calificării pentru etapa națională** a olimpiadei pe locurile atribuite conform art. 15 alin. (3) din Metodologia-cadru, **vor fi departajați** utilizându-se următoarele **criterii**:

✓ **gimnaziu - clasele a V-a și a VI-a - secțiunea A:** punctajul obținut la **subiectul IV (compunere creativă)**, punctajul obținut la **subiectul I** (elemente de construcție a comunicării), **redactarea lucrării**;

✓ **gimnaziu - clasele a V-a și a VI-a - secțiunea B:** punctajul obținut la **subiectul I** (înțelegerea și interpretarea textului ficțional), **subpunctul D (item subiectiv)**, punctajul obținut la **subiectul III** (înțelegerea și interpretarea textului multimodal), **redactarea lucrării**;

✓ **gimnaziu - clasele a VII-a și a VIII-a - secțiunea A:** punctajul obținut pentru **redactare**, punctajul obținut la **subiectul I B** (scriere despre textul ficțional/nonficțional);

✓ **gimnaziu - clasele a VII-a și a VIII-a - secțiunea B:** punctajul obținut la **subiectul I** (înțelegerea și interpretarea textului ficțional), **subpunctul D (item subiectiv)**, punctajul obținut la **subiectul III** (înțelegerea și interpretarea textului multimodal), **redactarea lucrării**;

✓ **liceu:** punctajul obținut la **subiectul II (item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor tipuri de texte - secțiunea A/item subiectiv care vizează capacitatea de identificare a elementelor specifice competențelor sociale/abilităților de viață - secțiunea B)**, punctajul obținut la **subiectul I (item semi-obiectiv)**, **redactarea lucrării**.

**Comisia județeană**